

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

**Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre**

Laurea Specialistica in Tecnologie Informatiche – Sintesi Totale

Numero risposte sezione B = 34
Numero risposte sezione C = 12

N. questionari compilati: 20
N. studenti iscritti: 158
% questionari compilati: 13%

| Didattica frontale: lezioni | | Valore medio |
|-----------------------------------|---|--------------|
| B1 | Presenza dello studente alle lezioni | 3,48 |
| B2 | Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento | 2,7 |
| B3 | Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso | 3,23 |
| B4 | Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti | 2,8 |
| B5 | Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni | 2,74 |
| B6 | Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati | 2,65 |
| B7 | Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale) | 3,17 |
| B8 | Presenza e puntualità del docente | 3,26 |
| B9 | Presenza del docente agli orari di ricevimento | 3,17 |
| B11 | Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale? | 2,65 |
| BS1 | Interesse per i contenuti del corso | 2,9 |
| BS2 | Giudizio complessivo sul corso | 2,96 |
| | | |
| Didattica frontale: esercitazioni | | Valore medio |
| C1 | Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio | 3,5 |
| C2 | Chiarezza ed efficacia degli esercitatori | 2,87 |
| C3 | Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori | 2,56 |
| C4 | Presenza e puntualità degli esercitatori | 3,27 |
| C5 | Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti | 3,21 |
| C6 | Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni | 3,13 |

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo