

anno accademico 2009/10 - CONFRONTO VALORI MEDI sez. DIDATTICA FRONTALE (LEZIONI, ESERCITAZIONI/LABORATORIO)		
		WTW-LM
B 1	Presenza dello studente alle lezioni	3,42
B 2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,99
B 3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,44
B 4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,02
B 5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,82
B 6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,87
B 7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,95
B 8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,52
B 9	Presenza e puntualità del docente	3,59
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,24
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,56
<b>BS1</b>	<b>Interesse per i contenuti del corso</b>	<b>3,47</b>
<b>BS2</b>	<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,98</b>
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	n.r.
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	n.r.
C3	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	n.r.
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	n.r.
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	n.r.
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	n.r.

anno accademico 2009/10 - CONFRONTO VALORI MEDI sez. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		
		WTW-LM
D1	Tollerabilità del carico di studio complessivo	1,8
D2	Organizzazione complessiva degli insegnamenti	2,1
D3	Disponibilità del calendario delle lezioni ed esami con sufficiente anticipo	3,4
D4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,7
D5	Accessibilità e adeguatezza delle biblioteche (orari, numero di posti a sedere e materiale disponibile)	3,5
D6	Disponibilità di punti di accesso alla rete informatica nelle strutture del CdS (numero e velocità di accesso ad internet)	3
D7	Adeguatezza dei laboratori alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)	2,67
D8	Efficacia del servizio del Coordinatore didattico rivolto gli studenti (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)	3,38
D9	Adeguatezza del servizio di segreteria didattica (orari, disponibilità del personale, efficacia)	3,71
D10	Adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante	2
D11	Adeguatezza delle attività di tutorato svolte dai docenti	2
<b>D12</b>	<b>Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS</b>	<b>2,8</b>

Q1	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento della didattica)	2,71
----	---	------