

Università di Pisa

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Economia

CdLS: Laurea Specialistica in Informatica per l'Economia e per l'Azienda

Classe: 23/S: Informatica

Sede del CdLS: Largo Bruno Pontecorvo 3 – 56127 PISA

DOCUMENTO INTEGRATIVO AL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2004 - prescrizioni da soddisfare entro 30/6/2007 -

Gruppo di Autovalutazione	Visita esterna	Valutatori CRUI
Salvatore Ruggieri (Presidente, docente) Stefano Chessa (Membro, docente) Jacopo Inghirami (Membro, docente) Marilisa Carboni (Membro, coordinatore didattico) Rosaria Mongini (Membro, Resp. segreteria didattica) Giuseppe Matarazzo (Membro, rapp. degli studenti)	7 e 8 Luglio 2005	Prof. Corrado Lo Storto (Valutatore Mondo Accademico) Dott. Duccio Bestini (Valutatore Non Accademico)

INDICE

ACRONIMI	3
1 PREMESSA	4
2 RIFERIMENTI	4
3 RISPOSTA ALLA PRESCRIZIONE	5
3.1 Dimensione E: RISULTATI, ANALISI E MIGLIORAMENTO	5
3.1.1 E1. RISULTATI.....	5

Acronimi

CdLS	Corso di Laurea Specialistica in Informatica per l'Economia e per l'Azienda
CdL	Corso di Laurea
CRUI	Conferenza dei Rettori delle Università Italiane
MUR	Ministero dell'Università e della Ricerca
SMFN	Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

1 Premessa

Secondo quanto richiesto nel Rapporto di Certificazione del 19 ottobre 2005 dalla Cabina di regia CRUI, il presente documento integra il Rapporto di Autovalutazione 2004 con la documentazione relativa alla (unica) prescrizione da soddisfare entro il 30 giugno 2007.

2 Riferimenti

La documentazione completa del sistema per la qualità del CdLS è reperibile all'indirizzo web: <http://compass2.di.unipi.it/didattica/wea/gestione/>

Si rimanda pertanto a tale documentazione per tutti i riferimenti eventualmente citati in questo documento.

3 Risposta alla prescrizione

3.1 Dimensione E: RISULTATI, ANALISI E MIGLIORAMENTO

3.1.1 E1. RISULTATI

Prescrizione CRUI n. 1

Per quanto riguarda l'efficacia esterna della formazione, il CdS deve rendere disponibili:

- le informazioni e i dati relativi ai tempi di inserimento nel mondo del lavoro, agli ambiti lavorativi, ai ruoli assunti, alla congruenza tra ruoli e formazione ricevuta ovvero ai CdS in cui hanno proseguito gli studi per gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, con riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo di studio da non più di tre anni;
- le informazioni e i dati relativi all'opinione degli studenti che hanno conseguito il titolo di studio sulla qualità della formazione ricevuta ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro o della prosecuzione degli studi in altri CdS, con riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo di studio da non più di tre anni;
- le informazioni e i dati relativi all'opinione dei datori di lavoro o dei CdS ai quali si sono iscritti per la prosecuzione degli studi sulla preparazione degli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, con riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo di studio da non più di tre anni.

Risposta del Gruppo di Autovalutazione

Il Corso di Laurea Specialistica in Informatica per l'Economia e per l'Azienda è un corso Interfacoltà, a comune tra la Facoltà di Scienze M.F.N. e la Facoltà di Economia. La Facoltà di gestione del CdLS è quella di Scienze M.F.N. Il CdLS è stato istituito nell'A.A. 2002/03 e il numero complessivo dei laureati all'A.A. 2005/06 è stato pari a 23. Facendo riferimento ai dati contenuti nel sistema informativo di ateneo (denominato ESSE3), riportiamo di seguito alcune sintesi che caratterizzano la tipologia dei laureati.

La tabella seguente mostra la suddivisione negli anni accademici di conseguimento il titolo con l'indicazione del sesso e dei laureati in corso e fuori corso. Si noti come il numero di laureati sia diminuito nell'A.A. 2005/06 rispetto all'anno precedente, sebbene i nuovi iscritti al CdLS siano passati da 11 nel 2002/03, a 15 nel 2003/04, a 26 nel 2004/2005. La ragione di questo fenomeno è principalmente dovuta al fatto che nel 2006 è stata approvata una modifica del regolamento didattico che, con decorrenza Giugno 2007, ha cambiato la modalità di calcolo del voto di laurea, passando da un calcolo della media fatta su 300 crediti ad un calcolo basato sui 120 crediti della sola laurea specialistica. Questa modalità di calcolo era preferita dalla maggioranza degli studenti, in particolare da quelli provenienti da altre Università, molti dei quali hanno poi optato per rinviare la data di laurea.

LAUREATI												
	IN CORSO		FUORI CORSO						TOTALE			
	M	F	1 anno		2 anni		oltre	TOTALE		M	F	TOT
A.A.			M	F	M	F		M	F	M	F	
2003/04	5											5
2004/05	4	2	2	1			1	3	1	7	3	10
2005/06	1	4	1	2				1	2	2	6	8

LAUREATI					
	IN CORSO	FUORI CORSO	TOTALE	% IN CORSO	% FUORI CORSO
A.A.					
2003/04	5		5	100,00	0,00
2004/05	6	4	10	60,00	40,00
2005/06	5	3	8	62,50	37,50

Di seguito si riportano i dati relativi ai laureati suddivisi per fascia di voto conseguito. La votazione media è pari a 105/110

LAUREATI PER VOTO CONSEGUIMENTO TITOLO												VOTO MEDIO DI LAUREA	
											TOTALE		
66-90		91-100		101-105		106-110		110 LODE		M	F		
A.A.	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
03/04					3				2		5		105,8
04/05			1	1	3		2	2	1		7	3	104,4
05/06			1	2	1	1		1		2	2	6	104

La tabella seguente riporta la votazione media conseguita dai laureati negli esami di profitto, suddivisa in quattro fasce di voto. Dalla tabella si evince che circa il 43% dei laureati ha riportato una media di base negli esami di profitto compresa tra il 27-28/30.

LAUREATI PER VOTO MEDIO CONSEGUITO AGLI ESAMI					
					TOTALE
	<=24	25-26	27-28	>=29	
A.A.					
03/04		3	1	1	5
04/05	1	2	7		10
05/06		4	2	2	8
	1	9	10	3	23
%	4,35	39,13	43,48	13,04	100,00

Come risulta dalla sintesi seguente, il 70% dei laureati ha conseguito il titolo a meno di 26 anni.

LAUREATI PER FASCIA DI ETÀ										
										TOTALE
< 26		26-27		28-29		>29		TOTALE		
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
A.A.										
03/04	4					1		5		5
04/05	4	3	3					7	3	10
05/06	2	3		2		1		2	6	8

Per dare evidenza dell'efficacia esterna della formazione offerta dal CdLS, nel mese di Maggio 2007 è stata condotta una **intervista telefonica a tutti i laureati**, tranne uno che non è stato possibile contattare (nelle tabelle di seguito indicato come n.p.). Riportiamo di seguito le statistiche emerse dai dati raccolti.

Tempi di inserimento nel mondo del lavoro

Dei 23 laureati, tre avevano già un'occupazione durante il corso degli studi, mentre altri due avevano già iniziato, al momento della laurea, una collaborazione presso la stessa azienda nella quale svolgevano la tesi. Tutti gli altri hanno iniziato una collaborazione, con diverso inquadramento, presso l'azienda nella quale svolgevano la tesi immediatamente dopo il conseguimento del titolo.

matricola	data di laurea	data prima assunzione	tempi di inserimento (in mesi)	inquadramento
236865	09/12/2005	dic-05	0	collaboratore a progetto
234048	16/02/2007	feb-07	0	TD
224083	15/10/2004	ott-04	0	collaboratore a progetto
264687	15/10/2004	lavorava		rappresentante legale
227441	17/02/2006	feb-06	0	collaboratore a progetto
224127	10/12/2004	gen-05	1	collaboratore a progetto
245642	13/10/2006	feb-07	4	TI
224090	15/10/2004	lavorava		collaboratore part-time
266327	13/10/2006	ott-06	0	collaboratore a progetto
233331	07/04/2006	lug-06	4	TI
224312	15/12/2006	dic-06	0	TD
224614	21/04/2005	lavorava		consulenza
234009	15/12/2006	dic-06	0	collaboratore a progetto
221874	09/12/2005	dic-05	0	collaboratore a progetto
234738	15/12/2006	dic-06	0	TD
223712	07/04/2006	n.p.		n.p.
224219	10/12/2004	mar-05	4	contratto di inserimento
225746	13/10/2006	mag-07	8	collaboratore a progetto
229763	10/06/2005	lavorava		collaboratore a progetto
236986	14/10/2005	lavorava		collaboratore a progetto
228372	14/10/2005	dic-05	2	collaboratore a progetto
222539	10/06/2005	set-05	4	collaboratore a progetto
264630	21/07/2006	ott-06	3	TD
		tempo medio (in mesi)	1,36	

Legenda: TD = tempo determinato TI = tempo indeterminato

Il tempo medio di inserimento nel mondo del lavoro è molto basso. Questo dato consolida la visione del CdLS che si pone di soddisfare esigenze sentite del mondo lavorativo relativamente alla disponibilità di figure professionali con competenze specialistiche sia nell'area disciplinare delle tecnologie dell'informazione, sia nell'area disciplinare dell'economia e della gestione aziendale.

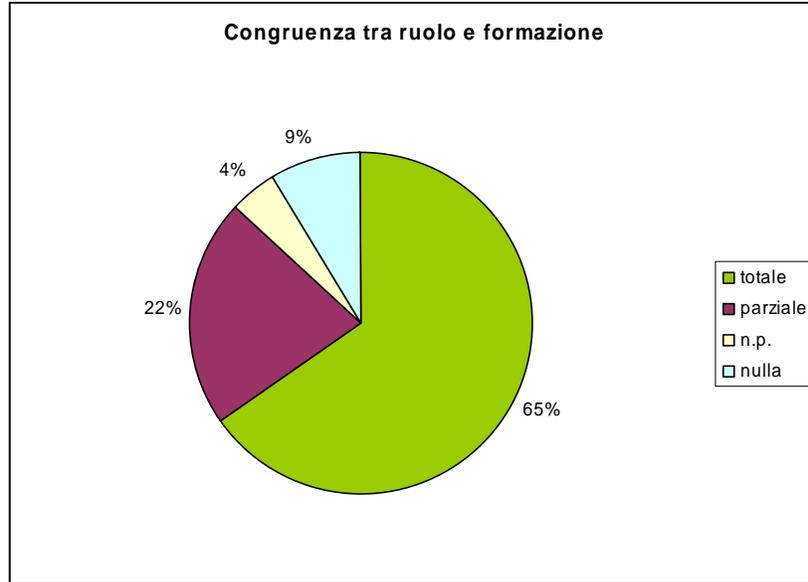
Ambito lavorativo attuale, ruolo assunto e congruenza tra ruolo e formazione ricevuta

La tabella di seguito riepiloga la data di inizio della occupazione attuale dei laureati, il loro inquadramento, l'azienda ed il settore di attività della stessa, e la loro opinione sulla congruenza tra il ruolo attuale e la formazione ricevuta nel corso degli studi su una scala a tre valori (totale-parziale-nulla).

matricola	data di inizio attuale occupazione	inquadramento	azienda nella quale attualmente lavorano	titologia azienda	congruenza tra ruolo e formazione ricevuta
236865	feb-06	consulente	ORAM (Pisa), SALOGENIUS italia (MI)	Informatica	totale
234048	feb-07	TD	GESI (Roma)	Informatica	parziale
224083	nov-04	TI	Zucchetti Systema	Informatica	parziale
264687	lavorava	rappresentante legale	Inventa (Pisa)	Informatica	totale
227441	feb-06	collaboratore a progetto	SSSUP Sant'Anna (Pisa), SIAS (Volterra)	Formazione e ricerca	parziale
224127	feb-07	TD	Materis (Lucca)	Azienda chimica	totale
245642	feb-07	TI	Deloitte&Touche (MI)	Revisione contabile	totale
224090	feb-07	collaboratore a progetto	Toscana Calzature (FI)	Moda	totale
266327	ott-06	collaboratore a progetto	Silnet (Milano)	Consulenza informatica	totale
233331	lug-06	TI	Atlantic (Milano)	Informatica	totale
224312	dic-06	TD	Inventa (Pisa)	Informatica	totale
224614	ago-06	collaboratore a progetto	Inventa (Pisa)	Informatica	totale
234009	mag-07	collaboratore a progetto	Silnet (Pisa)	Consulenza informatica	parziale
221874	apr-07	TD	Gucci (Firenze)	Moda	totale
234738	dic-06	TD	Consorzio ELIS (Roma)	Consulenza informatica	totale
223712	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
224219	mag-07	TI	AGOS spa (Sardegna)	Credito al consumo	nulla
225746	mag-07	collaboratore a progetto	Università di Cosenza	Formazione e ricerca	nulla
229763	dic-06	TI	Gucci (Firenze)	Moda	totale
236986	set-05	TI	Altevie technologies (Roma)	Consulenza informatica	totale
228372	ott-06	TI	Deloitte&Touche (MI)	Revisione contabile	totale
222539	nov-06	TI	Deloitte&Touche (MI)	Revisione contabile	totale
264630	ott-06	TD	Accenture (Roma)	Consulenza informatica	parziale

Legenda: TD = tempo determinato TI = tempo indeterminato

Il 65% dei laureati risponde in modo positivo alla domanda sulla congruenza tra il ruolo assunto e la formazione ricevuta, mentre il 22% risponde in modo parzialmente positivo. In due casi, la risposta è stata di una coincidenza nulla. Nello specifico, si tratta di un laureato occupato in un settore commerciale ed di un altro occupato in attività di sviluppo software. Si noti, comunque, che nella domanda riportata subito di seguito, entrambi esprimono una buona opinione sulla qualità della formazione ricevuta ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.



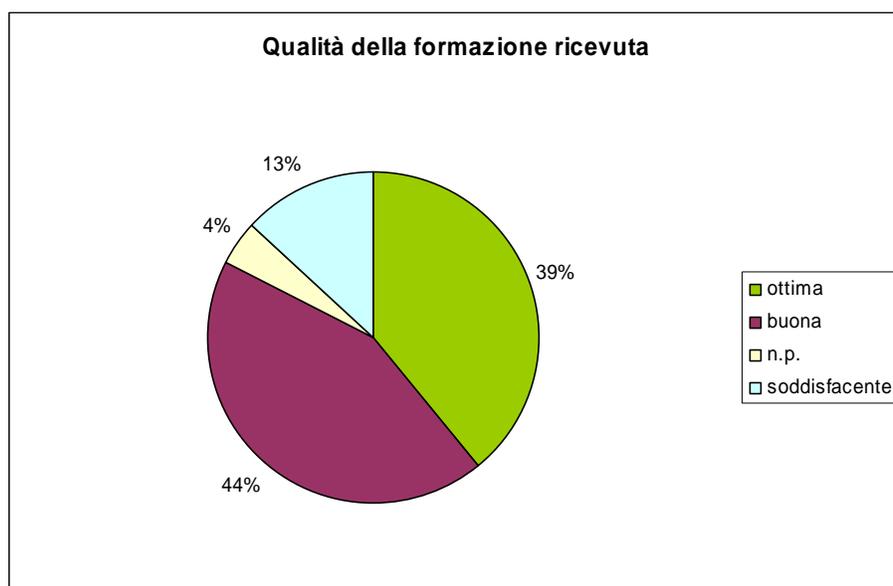
Qualità della formazione ricevuta ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro

La tabella di seguito riassume le risposte relative all'opinione dei laureati relativamente alla qualità della formazione ricevuta ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

matricola	tipologia azienda	opinione sulla qualità della formazione ricevuta ai fini dell'inserimento
236865	informatica	ottima
234048	informatica	buona
224083	informatica	soddisfacente
264687	informatica	ottima
227441	formazione e ricerca	buona
224127	azienda chimica	buona
245642	revisione contabile	buona
224090	moda	buona
266327	consulenza informatica	soddisfacente
233331	informatica	buona
224312	informatica	buona
224614	informatica	ottima
234009	consulenza informatica	ottima
221874	moda	ottima
234738	consulenza informatica	ottima

matricola	tipologia azienda	opinione sulla qualità della formazione ricevuta ai fini dell'inserimento
223712	n.p.	n.p
224219	credito al consumo	buona
225746	formazione e ricerca	buona
229763	moda	ottima
236986	consulenza informatica	ottima
228372	revisione contabile	buona
222539	revisione contabile	soddisfacente
264630	consulenza informatica	ottima

L'83% dei laureati giudica ottima o buona la formazione ricevuta, mentre il 13% la giudica soddisfacente. Nessuna risposta ha avuto giudizi totalmente negativi.



Opinione dei datori lavoro sulla preparazione degli studenti

Per dare evidenza dell'opinione dei datori di lavoro sulla preparazione dei neolaureati inseriti in azienda, nel mese di Maggio 2007 è stato inviato un questionario ai datori di lavoro dei 23 laureati del CdLS che, tra le altre domande, riportava la seguente:

Se la provenienza dei laureati nella vs. azienda è dal corso di laurea specialistica in Informatica per l'Economia e per l'Azienda, quali ritiene siano state potenzialità e carenze nella preparazione fornita dal corso di studio e che ritiene di dover migliorare e ricoprire?

Al momento della redazione del presente documento (fine Giugno 2007), sono giunte solo 2 risposte, che riportiamo:

- *Le principali carenze, verosimilmente indipendenti dal tipo di laurea, sono riferite alla capacità dei neolaureati di impostare, completare e dare un senso logico unitario ad un documento di lavoro. In altri termini, i giovani neolaureati non sono abituati a scrivere e a presentare.*
- *L'impostazione formativa è ottimamente centrata sulle esigenze aziendali. Alcuni aspetti specifici potrebbero essere padroneggiati con maggiore profondità.*

La prima pone l'accento sulle capacità di documentazione e presentazione, mentre la seconda richiede maggiore profondità in aspetti non meglio specificati (si presume siano aspetti tecnici).

Premesso che 2 risposte non sono statisticamente sufficienti a dare una valutazione complessiva dell'opinione dei datori di lavoro, è anche opportuno osservare come in più occasioni le aziende abbiano espresso, seppur in modo informale, generale apprezzamento per le capacità multidisciplinari dei nostri laureati, come ad esempio in occasione:

- della discussione di tesi svolte presso aziende che poi hanno assunto i laureandi stessi,
- di incontri con enti ed aziende.

Aggiungiamo inoltre che i tempi molto bassi di inserimento nel mondo del lavoro, riportati in precedenza in questo documento, sono da considerarsi una (seppur parziale) integrazione della risposta del grado di soddisfazione dei datori di lavoro rispetto alla preparazione dei neolaureati.