

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA016 BASI DI DATI (CORSO A)
ALBANO ANTONIO
Numero risposte sezione B = 22
Numero risposte sezione C = 17

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,55
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,32
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,4
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,86
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,45
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,24
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,1
B8	Presenza e puntualità del docente	3,41
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,7
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,69
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,36
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,19
Didattica frontale: esercitazioni		
		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,53
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,06
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	1,88
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,5
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,69
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,4

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA016 BASI DI DATI (CORSO B)
GHELLI GIORGIO
 Numero risposte sezione B = 28
 Numero risposte sezione C = 20

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,89
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,79
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,38
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,36
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,11
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,89
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,14
B8	Presenza e puntualità del docente	3,43
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,63
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,41
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,22
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,15
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,9
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,95
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,2
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	5,26
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	2,84
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,95

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA027 COSTRUZIONE DI INTERFACCE
CISTERNINO ANTONIO

Numero risposte sezione B = 15
 Numero risposte sezione C = 8

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,8
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,85
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,4
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,67
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,87
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,6
B8	Presenza e puntualità del docente	3,13
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	4
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	3
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,79
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,64
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,63
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,38
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,88
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,25
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,75
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,63

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA017 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (CORSO A)
MONTANGERO CARLO

Numero risposte sezione B = 22
 Numero risposte sezione C = 16

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,05
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,05
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,13
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,09
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,91
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,62
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,75
B8	Presenza e puntualità del docente	3,23
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,31
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,25
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,3
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,44
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,19
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,38
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,19
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,38

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA017 INGEGNERIA DEL SOFTWARE (CORSO B)
SEMINI LAURA

Numero risposte sezione B = 32
 Numero risposte sezione C = 22

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,44
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,59
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,15
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,47
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,75
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,75
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,16
B8	Presenza e puntualità del docente	3,34
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,11
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,05
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,35
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,68
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,55
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,09
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,14
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,1
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	2,71
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,27

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA018 LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE DI RETE (CORSO A)
GERVASI VINCENZO
 Numero risposte sezione B = 23
 Numero risposte sezione C = 16

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,04
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,22
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,4
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,87
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,7
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,67
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,23
B8	Presenza e puntualità del docente	3,35
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,33
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,53
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,71
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,95
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,06
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,88
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,75
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,25
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,33

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA018 LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE DI RETE (CORSO B)
CORRADINI ANDREA
 Numero risposte sezione B = 23
 Numero risposte sezione C = 21

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,52
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,83
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,05
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,96
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,61
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,39
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,95
B8	Presenza e puntualità del docente	3,43
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,67
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,11
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,18
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,81
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,24
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,19
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,75
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,48
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,48
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA019 RETI DI CALCOLATORI (CORSO A)
BROGI ANTONIO

Numero risposte sezione B = 44
 Numero risposte sezione C = 25

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,68
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,91
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,34
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,86
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,82
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,26
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,5
B8	Presenza e puntualità del docente	3,39
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,29
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,39
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,68
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,76
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,52
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,56
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,36
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,28
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	2,76
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,08

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
AA019 RETI DI CALCOLATORI (CORSO B)
FERRARI GIANLUIGI

Numero risposte sezione B = 35
 Numero risposte sezione C = 25

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,23
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,37
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,77
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,03
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,94
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	1,77
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,12
B8	Presenza e puntualità del docente	1,77
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	1,67
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,61
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,15
BS2	Giudizio complessivo sul corso	1,97
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,52
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	1,67
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	1,63
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	1,63
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	2
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	1,83

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica

AA414 TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE: MERCATO, SOCIETÀ E CULTURA

SPADAFORA IPPOLITO

Numero risposte sezione B = 26

Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	2,95
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,93
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,57
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,07
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,62
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,82
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,67
B8	Presenza e puntualità del docente	3,17
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,14
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,4
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,77
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
005AA ANALISI MATEMATICA (CORSO A)
SASSETTI MAURO

Numero risposte sezione B = 82
 Numero risposte sezione C = 56

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,32
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,55
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,53
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,77
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,63
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,97
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,26
B8	Presenza e puntualità del docente	3,46
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,37
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,57
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,76
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,88
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,31
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,84
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,49
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,28
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,29
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,18

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
005AA ANALISI MATEMATICA (CORSO B)
MAJER PIETRO

Numero risposte sezione B = 52
 Numero risposte sezione C = 31

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	2,27
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,1
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,07
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,33
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,76
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,51
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,22
B8	Presenza e puntualità del docente	3
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,71
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,58
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,42
BS2	Giudizio complessivo sul corso	1,69
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	2,41
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	1,83
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	1,9
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	2,67
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	2,19
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	1,96

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
267AA ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI (CORSO A)
VANNESCHI MARCO

Numero risposte sezione B = 70
 Numero risposte sezione C = 57

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,81
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,97
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,83
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,63
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,68
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,46
B8	Presenza e puntualità del docente	3,83
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,89
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,65
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,57
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,39
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,46
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,44
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	3,35
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,8
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,79
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,7

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
267AA ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI (CORSO B)
DANELUTTO MARCO

Numero risposte sezione B = 43
 Numero risposte sezione C = 29

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,65
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,71
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,54
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,28
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,14
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,61
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,4
B8	Presenza e puntualità del docente	3,72
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,64
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,19
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,53
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,31
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,36
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,04
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,92
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,73
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,42
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,96

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
027AA CALCOLO NUMERICO (CORSO A)
MENCHI ORNELLA

Numero risposte sezione B = 46
 Numero risposte sezione C = 35

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,44
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,82
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,37
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,82
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,36
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,76
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,09
B8	Presenza e puntualità del docente	2,84
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,19
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,35
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,44
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,56
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,5
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,52
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,1
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,14
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,59

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
027AA CALCOLO NUMERICO (CORSO B)
BEVILACQUA ROBERTO

Numero risposte sezione B = 49
 Numero risposte sezione C = 32

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,65
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,75
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,53
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,17
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,7
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,61
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,24
B8	Presenza e puntualità del docente	3,57
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,78
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,06
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,38
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,82
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,48
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,74
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,58
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,58
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,58
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
245AA CRITTOGRAFIA
LUCCIO FABRIZIO

Numero risposte sezione B = 56
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,36
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,09
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,65
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,87
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,5
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,09
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,19
B8	Presenza e puntualità del docente	2,64
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,06
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,65
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,41
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,08
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
009AA LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE (CORSO A)
CORRADINI ANDREA

Numero risposte sezione B = 73
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,26
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,64
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,55
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,74
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,6
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,02
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,36
B8	Presenza e puntualità del docente	3,6
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,73
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,76
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,06
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,93
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
009AA LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE (CORSO B)
TURINI FRANCO

Numero risposte sezione B = 29
 Numero risposte sezione C = 4

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,31
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,23
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,61
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,19
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,68
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,24
B8	Presenza e puntualità del docente	3,45
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,4
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,42
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,78
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,62
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	3
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,75
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,25
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,25

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
006AA MATEMATICA DISCRETA (CORSO A)
DI NASSO MAURO

Numero risposte sezione B = 83
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,73
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,88
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,63
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,73
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,45
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,14
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,52
B8	Presenza e puntualità del docente	3,67
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,61
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,78
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,29
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,58
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica

006AA MATEMATICA DISCRETA (CORSO A) - Esercitazioni

DI STEFANO FRANCESCO PAOLO

Numero risposte sezione B = 0

Numero risposte sezione C = 28

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	0
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	0
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	0
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	0
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	0
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	0
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	0
B8	Presenza e puntualità del docente	0
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	0
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	0
BS1	Interesse per i contenuti del corso	0
BS2	Giudizio complessivo sul corso	0
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,52
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,57
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	3,33
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,63
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,58
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,54

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
006AA MATEMATICA DISCRETA (CORSO B)
ACQUISTAPACE FRANCESCA
 Numero risposte sezione B = 27
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,28
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,52
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,35
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,68
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,79
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,75
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,39
B8	Presenza e puntualità del docente	3,56
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,5
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,71
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,26
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica

006AA MATEMATICA DISCRETA (CORSO B) - Esercitazioni

GAIFFI GIOVANNI

Numero risposte sezione B = 0

Numero risposte sezione C = 58

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	0
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	0
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	0
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	0
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	0
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	0
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	0
B8	Presenza e puntualità del docente	0
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	0
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	0
BS1	Interesse per i contenuti del corso	0
BS2	Giudizio complessivo sul corso	0
Didattica frontale: esercitazioni		
		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,78
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,66
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	3,61
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,73
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,81
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,66

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica

006AA MATEMATICA DISCRETA (CORSO B) - Esercitazioni

MARTELLI BRUNO

Numero risposte sezione B = 0

Numero risposte sezione C = 56

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	0
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	0
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	0
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	0
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	0
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	0
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	0
B8	Presenza e puntualità del docente	0
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	0
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	0
BS1	Interesse per i contenuti del corso	0
BS2	Giudizio complessivo sul corso	0
Didattica frontale: esercitazioni		
		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,66
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,2
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	3,24
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,63
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,39
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,46

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
007AA PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO (CORSO A)
BARBUTI ROBERTO
 Numero risposte sezione B = 77
 Numero risposte sezione C = 71

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,79
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,34
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,47
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,38
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,21
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,04
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,41
B8	Presenza e puntualità del docente	3,77
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,61
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,29
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,67
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,44
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,58
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,76
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,85
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,64
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,56
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,19

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
007AA PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO (CORSO B)
MANCARELLA PAOLO MARIA
 Numero risposte sezione B = 54
 Numero risposte sezione C = 48

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,78
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,57
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,49
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,26
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,18
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,64
B8	Presenza e puntualità del docente	3,46
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,37
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,94
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,71
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,63
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,65
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,36
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	3,43
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,7
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,49
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,55

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
273AA PROGRAMMAZIONE II (CORSO A)
BELLIA MARCO

Numero risposte sezione B = 30
 Numero risposte sezione C = 23

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	2,67
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,5
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,68
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,5
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,56
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,54
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	1,88
B8	Presenza e puntualità del docente	3,32
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,22
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,86
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,44
BS2	Giudizio complessivo sul corso	1,89
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,1
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,84
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,47
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,12
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,19
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,61

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
273AA PROGRAMMAZIONE II (CORSO B)
LEVI GIORGIO

Numero risposte sezione B = 21
Numero risposte sezione C = 13

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,11
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,8
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,3
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,74
B8	Presenza e puntualità del docente	3,58
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	1,8
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,24
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,45
BS2	Giudizio complessivo sul corso	1,95
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,25
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,2
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,7
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,56
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,2
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,2

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
260AA SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI
MOGOROVICH PAOLO

Numero risposte sezione B = 12
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	2,83
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,33
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,63
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,9
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,78
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,7
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,2
B8	Presenza e puntualità del docente	3,44
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	2
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,67
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,75
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
277AA SISTEMI OPERATIVI - I MODULO - (CORSO A)
MAESTRINI PIERO

Numero risposte sezione B = 38
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,35
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,19
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,68
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,32
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,7
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,11
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,54
B8	Presenza e puntualità del docente	3,7
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,53
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,56
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,43
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,39
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

INF-L - Informatica
277AA SISTEMI OPERATIVI - I MODULO - (CORSO B)
CHESSA STEFANO

Numero risposte sezione B = 30

Numero risposte sezione C = 1

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,63
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,14
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,69
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,43
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,11
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,83
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,47
B8	Presenza e puntualità del docente	3,72
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,54
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,53
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,71
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,37
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	4
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	4
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo